



Palacio Legislativo de San Lázaro, 27 de Junio de 2014.

Boletín de Prensa No 012/2014

**OBLIGATORIO, EDUCAR PARA EL CUIDADO DEL
SEÑALAN ESPECIALISTAS**

M E D I O A M B I E N T E

- *La Comisión Especial para el Desarrollo Sustentable realizó el 7º Encuentro de Escuelas hacia la Sustentabilidad, en la Cámara de Diputados*
- *Indispensable, diseñar estrategias que coadyuven a la implementación de la educación para el desarrollo sustentable en el país*

A fin de impulsar la educación para el desarrollo sostenible en México, tanto en las escuelas como a nivel de gobierno y de la sociedad civil, en el marco del fin del decenio de la Educación para el Desarrollo Sustentable (EDS), en el Palacio Legislativo de San Lázaro se llevó a cabo el 7º Encuentro de Escuelas Hacia la Sustentabilidad, al que asistieron funcionarios de UNESCO, representantes de diversas asociaciones civiles, así como profesores y alumnos de escuelas de diferentes partes del país.

Como parte de las actividades del mes del Medio Ambiente, la Comisión Especial de Desarrollo Sustentable de la Cámara de Diputados, que preside el diputado de Nueva Alianza, René Fujiwara Montelongo, se realizó este evento en colaboración con las organizaciones civiles REEDUCA, Telar Social México y la Red Ambiental, donde se dieron cita especialistas para conocer de viva voz, los avances, retos y perspectivas de los actores clave de este tema. El objetivo fue delinear la ruta a seguir, y abrir espacios donde la comunidad educativa opine y exponga su punto de vista acerca de la Educación para el Desarrollo Sustentable, lo que es un requisito básico para el diseño de estrategias que coadyuven a la implementación de la misma en México.

Durante la reunión, se expuso el panorama mundial de la EDS y los retos a seguir; se compartieron experiencias entre escuelas y legisladores con el fin de lograr juntar voluntades, esfuerzos y asumir compromisos en torno al impulso de la EDS en nuestro país; asimismo, se destacó la necesidad de empatar agendas gubernamentales de los actores involucrados en educación, coordinar los esfuerzos de las Organismos de la Sociedad Civil dedicadas al ámbito, escuchar y hacer partícipes a las escuelas que adoptan estrategias de EDS, así como identificar a más actores para incorporar en el sistema educativo nacional la dimensión de sustentabilidad y lograr un cambio de cultura que nos lleve a encontrar el equilibrio entre nosotros y todo nuestro entorno.



En el encuentro, el diputado José Humberto Vega Vázquez, integrante de dicha Comisión, al referirse a la Carta Magna y el cuidado del medio ambiente, señaló que en la Cámara de Diputados ya fue aprobada una iniciativa para que sea obligatoria la educación en esta materia, por lo que se propuso reformar el artículo 3º de la Constitución, en su segundo párrafo. Manifestó que se espera sea aprobada por el Senado para elevarla a rango constitucional.

En su oportunidad, la antropóloga social y ministra de la UNESCO, Jimena Valdés Figueroa, indicó que en México el organismo realiza programas para fortalecer las capacidades de los agentes de cambio e impulsores de la educación sustentable; las capacidades de los docentes en la cultura de paz y el desarrollo sustentable; formación de voluntariado dirigido a promover actividades a favor de la ecología; y la generación de esquemas productivos y de autosustentabilidad que fortalezcan la cultura local.

Por su parte, Miriam Vilela, directora ejecutiva del Centro de Educación para el Desarrollo Sustentable de la UNESCO, realizó un enlace desde Costa Rica para hablar de la importancia de la Carta de la Tierra, documento aprobado por el organismo internacional que apoya la ética de la sustentabilidad en los procesos de decisión educativa.

En su turno, Mateo Castillo Ceja, de la oficina de representación de la Carta de la Tierra en México, hizo un llamado para que los gobiernos locales de nuestro país se apeguen a la Agenda 21, instrumento que complementa a la Carta de la Tierra para poder planear en relación al desarrollo sustentable, para lo que propone una ruta de acciones y metas concretas. Sin embargo, informó que en el país no hay más de 10 municipios que se apegan a dicha Agenda.

Maritza Morales Casanova, directora y fundadora de Hunab Proyecto de Vida, enfatizó que México es el cuarto país en megadiversidad del mundo, por lo que se hace necesario crear una materia especializada que se implemente en los planes de estudio desde preescolar hasta la universidad. Aprovechó para presentar su proyecto de Ceiba Pentandra, parque ecológico ubicado en Yucatán, donde ya se da formación a niños y adolescentes en materia de cuidado ambiental, con metodología y materiales que les hace interesante la experiencia.

-oOo-